Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ (большевиков) БЕЛОРУССИИ

СОВЕТСКАЯ БЕЛОРУССИЯ

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА И МИНСКОГО ОБКОМА КП(б)Б

№ 102 (3270)
СУББОТА
6
МАЯ
1939 г.

Цена 10 коп.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Высокая награда

За выдающиеся успехи в деле школьного обучения и советского воспитания детей в сельских школах указом Президиума Верховного Совета СССР награждены орденами и медалями Союза ССР 4331 особо отличившийся учитель сельских школ. Среди награжденных немало сельских учителей и из нашей республики. В списке награжденных значатся: учитель Выдринской неполной средней школы, Краснопольского района, Михей Моисеевич Азаров; учительница Тимковичской средней школы, Копыльского района, Александра Варнавовна Андрукович; учительница Незнянской начальной школы, Климовичского района, Валентина Феофановна Андреева; учительница Литвянской неполной средней школы, Узденского района, Евгения Алексеевна Андрухович; учительница Марьино-Горской неполной средней школы, Пуховичского района, Александра Михайловна Былинская и многие другие учителя сельских школ Белоруссии.

Это лучшие из лучших мастеров педагогического труда, горячо любящие советскую школу и нашу советскую детвору. Все свои силы, знания, весь богатый опыт свой вкладывают они в работу, прививая учащимся самые лучшие, самые благородные черты, черты нового человека социалистического общества.

Классы и школы этих педагогов ежегодно дают советской стране тысячи хорошо обученных юных граждан, беспредельно преданных своей родине, горячо любящих свой народ, свою страну и страстно ненавидящих ее врагов, ненавидящих все подлое, мерзкое, недостойное советского человека. Свой богатый опыт работы лучшие учителя отдают молодежи, вооружая им молодые кадры учительской интеллигенции. Работа их оценена высоко, и оценена по заслугам.

Награждение сельских учителей орденами и медалями Союза — это акт величайшего внимания партии Ленина — Сталина, правительства нашей страны, всего советского народа к нашей учительской интеллигенции, это яркое проявление забот и внимания, которыми окружено народное учительство в нашей социалистической стране.

С первых же дней революции партия Ленина — Сталина высоко подняла роль и значение народного учителя. В суровые годы гражданской войны и разрухи партия сделала все, что было возможно, для нормальной работы школ, для обеспечения плодотворного труда учительства. «Народный учитель, — писал Владимир Ильич Ленин, — должен у нас быть поставлен на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе».

Заботливо, упорно и настойчиво создавала наша партия нашу передовую советскую школу, школу, дающую учащимся прочные и глубокие знания, воспитывающую их в коммунистическом духе. Как опытный, ласковый садовник, растил партия кадры учительской интеллигенции, закаляла их, вселяла в них уверенность в свои силы, учила преодолевать любые трудности в своей благородной и почетной работе. За успехами советской школы, советского учительства партия следила и следит неустанно, повседневно, вовремя оказывая нужную помощь и поддержку, предостерегая от ошибок.

И, взлелеянная заботами партии, всего нашего народа, советская школа живет полной жизнью, кипит творческой работой.

Сегодня награждены только передовые. Но учителей, заслуживающих глубокого уважения своей самоотверженной работой на ниве народного просвещения, у нас очень много, и с каждым днем их становится все больше и больше. Кадрами своей учительской интеллигенции законно гордится весь советский народ.

Самое ценное, самое дорогое — юную большевистскую поросль—вручила страна наша народным учителям. И советское учительство высоко ценит это доверие, оно стремится конкретными делами, упорной работой его оправдать.

Народный учитель нашей страны не ограничивает свою работу школой. Он — передовой человек в колхозном селе, в рабочем поселке, в городе. Он несет в массы идеи большевизма, несет знания, культуру и науку. Неустанно работают советские педагоги над повышением своего идейно-политического уровня. В живительном роднике — передовой революционной теории Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина черпают они свои силы, знания, учась бороться и побеждать врагов.

Новые всемирно-исторические задачи поставил великий Сталин. XVIII с'езд нашей партии перед советским народом, перед его интеллигенцией. Первостепенной, важнейшей политической задачей в этот период является задача коммунистического воспитания масс. Огромного развития достигнет в третьей пятилетке дело народного образования в нашей стране.

Количество учащихся в школах СССР должно превысить гигантскую цифру—40 миллионов человек! К концу третьей пятилетки намечено повсеместное завершение семилетнего обучения, а в городах — осуществление всеобщего десятилетнего среднего обучения.

Задачи эти велики и огромны! Здесь есть над чем поработать всей советской интеллигенции и ее передовому отряду—народному учительству. И оно приложит все свои силы, знания, весь свой опыт, будет работать упорно и горячо и выполнит те благородные задачи, какие на него возложили партия Ленина—Сталина, наше правительство, советский народ.

Кипит жизнь в советской школе в эти дни. Идет напряженная, упорная подготовка к завершению учебного года, к успешному проведению весенних проверочных испытаний. Высокое награждение передового отряда учителей вольет во все наше учительство новые силы, новую энергию и вдохновение. И нет никакого сомнения, что весенние проверочные испытания пройдут в наших школах четко, организованно, что во время испытаний будут выявлены настоящие знания учащихся, что учебный год будет завершен с новым под'емом уровня всей учебно-воспитательной работы наших школ.

Награждение передовых сельских учителей нашей страны радостно встречено всем нашим учительством, всем советским народом. Как хорошо жить в стране, где высоко ценится любой самоотверженный полезный труд! Как радостно работать на благо своего народа, своей великой и любимой родины! Вдохновленное вниманием и заботой партии и страны, советское учительство с утроенными, удесятеренными силами возьмется за работу и оправдает с честью великое доверие партии Ленина — Сталина, доверие советского народа.

УКАЗ
ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
О СОЗЫВЕ ТРЕТЬЕЙ СЕССИИ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

Созвать Третью Сессию Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик 25 мая с. г. в гор. Москве.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.
5 мая 1939 г.

Пребывание т.т. Коккинаки и Гордиенко в США

ВАШИНГТОН, 5 мая (ТАСС). 4 мая тт. Коккинаки и Гордиенко прибыли в Вашингтон. Летчиков горячо приветствовали сотрудники полпредства СССР. Тт. Коккинаки и Гордиенко вместе с поверенным в делах СССР в Вашингтоне Уманским посетили канадскую дипломатическую миссию. Они выразили благодарность канадскому правительству за содействие во время перелета.

Сегодня вечером состоится большой прием в советском полпредстве.

3 мая советские летчики имели продолжительную беседу с известным американским полярным исследователем Стифансоном. В этой беседе Стифансон заявил, что он давно уже считает наиболее подходящими два варианта воздушной связи между Советским Союзом и США. По первому варианту воздушный путь должен проходить через Иркутск, Анадырь и Аляску. По второму варианту этот путь проходит через Исландию, Гренландию и Лабрадор. Стифансон подчеркнул огромное значение перелета самолета «Москва» в отношении исследования трассы будущего воздушного пути.

Стифансон заявил далее, что в ближайшие годы важнейшим конечным пунктом северной воздушной трассы между СССР и США станет не Нью-Йорк, а Чикаго, который расположен значительно ближе к арктическим воздушным путям. Советская авиация, указал далее Стифансон, освоила уже более трудную часть трансарктического воздушного пути, а именно между Ленинградом и островом Рудольфа. По мнению Стифансона, перелеты через полярные районы более безопасны, чем через районы южнее острова Рудольфа, где свирепствуют штормы.

Награждение особо отличившихся учителей сельских школ орденами и медалями Союза ССР

Указом Президиума Верховного Совета СССР за выдающиеся успехи в деле школьного обучения и советского воспитания детей в сельских школах, за отличную постановку учебной работы и активное участие в общественной жизни деревни награждены 4331 особо отличившихся учителей сельских школ. Ниже публикуем первый список награжденных учителей сельских школ Белоруссии.

ОРДЕНОМ ЛЕНИНА

Азаров Михей Моисеевич, учитель Выдринской неполной средней школы, Краснопольского района, Могилевской области;

Андрукович Александра Варнавовна, учительница Тимковичской средней школы, Копыльского района, Минской области.

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

Андреева Валентина Феофановна, учительница Незнянской начальной школы, Климовичского района, Могилевской области.

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

Андрухович Евгения Алексеевна, учительница Литвянской неполной средней школы, Узденского района, Минской области;

Афанасенко Иван Фомич, учитель и директор Столбунской неполной средней школы, Светиловичского района, Гомельской области;

Баханович Антон Герасимович, заведующий учебной частью Амговичской средней школы, Слуцкого района, Минской области;

Борсток Татьяна Ивановна, директор Почаевской неполной средней школы Чашникского района, Витебской области;

Брускина Сарра Григорьевна, учительница Мишеньковской средней школы, Копаткевичского района, Полесской области;

Былинская Александра Михайловна, учительница Марьино-Горской неполной средней школы Пуховичского района, Минской области;

Веселовский Кузьма Иванович, заведующий Боровской начальной школой, Лиознянского района, Витебской области.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»

Анаденко Алексей Павлович, учитель Гребеневской неполной средней школы Лельчицкого района, Полесской области;

Атрашенко Иван Ерофеевич, учитель Червеньской школы, Червеньского района, Минской области;

Базелева Прасковья Михайловна, учительница Бешенковичской средней школы Бешенковичского района, Витебской области;

Бокановский Николай Филиппович, учитель Сенненской средней школы, Сенненского района, Витебской области;

Бондарков Аркадий Георгиевич, учитель Подолесской начальной школы Речицкого района, Гомельской области;

Борозненок Елена Ефимовна, учительница Неганичской начальной школы Березинского района, Могилевской области;

Брилев Михаил Петрович, учитель Демиховской неполной средней школы Речицкого района, Гомельской области;

Броновицкая Олимпиада Константиновна, учительница Новосельской начальной школы Борисовского района, Минской области.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

Басова Татьяна Григорьевна, учительница Кушнеровской начальной школы Городокского района, Витебской области;

Бедулина Елена Трофимовна, учительница Бирулевской начальной школы, Краснопольского района, Могилевской области;

Бондаренко Иван Фомич, учитель Ероминской средней школы Гомельского района, Гомельской области;

Борисевич Константин Андреевич, учитель Селибской средней школы, Березинского района, Могилевской области;

Васильева Ксения Михайловна, учительница Тишевской неполной средней школы Могилевского района, Могилевской области;

Голиков Василий Климович, заведующий Рудне-Малевичской начальной школой Жлобинского района, Гомельской области;

Гавриленко Марк Иосифович, учитель Коенской неполной средней школы, Журавичского района, Полесской области;

Гайдуков Василий Демидович, учитель Костинской неполной средней школы, Лепельского района Витебской области;

Галиновский Петр Николаевич, учитель Суражской средней школы, Суражского района, Витебской области.

(Продолжение списка награжденных учителей сельских школ будет печататься в следующих номерах газеты).

ОТ ВСЕГО СЕРДЦА БЛАГОДАРЮ товарища СТАЛИНА

За 62 года своей жизни я никогда не переживала такой глубокой радости, как сегодня, когда узнала, что советское правительство наградило меня орденом Ленина. Я учительствую 40 лет, но раньше даже не могла и мечтать о таком всенародном признании. Только в стране Советов, стране победившего социализма возможна такая высокая оценка работы учителя. Несмотря на мои немолодые годы, я никогда не устаю, отдаю все свои знания делу воспитания молодого советского поколения.

Награда меня многому обязывает. На XVIII с'езде ВКП(б) наш любимый вождь и учитель товарищ Сталин указал нам светлый путь к коммунизму. Долг всех советских учителей заботливо воспитывать активных строителей коммунистического общества, славных патриотов социалистической родины.

От всего сердца благодарю партию, правительство и вождя народов Иосифа Виссарионовича Сталина за высокую награду.

Александра Варнавовна АНДРУКОВИЧ.
Учительница Тимковичской первой белорусской средней школы, орденоносец.

ОБ ОТБОРЕ КАНДИДАТОВ НА ВСЕСОЮЗНУЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ ВЫСТАВКУ 1939 ГОДА

Постановление Совета Народных Комиссаров БССР

5 мая 1939 г. **г. Минск.**

Совет Народных Комиссаров БССР отмечает большой интерес широких колхозных масс к открывающейся 1 августа 1939 года в г. Москве Всесоюзной сельскохозяйственной выставке. Большинство колхозов республики, десятки тысяч колхозников и колхозниц, рабочих совхозов, МТС, передовиков и организаторов сельского хозяйства включились в социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки за право участия на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

По БССР поступило 5653 заявления от колхозов, совхозов, МТС, передовиков, специалистов и организаторов сельского хозяйства об их желании участвовать на выставке в 1939 году. Только за последнюю декаду поступило 900 заявлений. На 3 мая с. г. из районов Витебской области поступило 1596 заявлений и утверждено 1080, из районов Минской области поступило 1531 заявление и утверждено 1143. Впереди идут районы: Слуцкий—представил 139 кандидатов, Витебский—158, Дриссенский — 115, Оршанский—103.

Недопустимо отстают в отборе кандидатов: Полесская область, представившая всего 330 кандидатов на выставку, Гомельская — 386, и Могилевская—344. Несмотря на неоднократные предупреждения СНК БССР, сорвали представление кандидатов в участники Всесоюзной сельскохозяйственной выставки Бегомльский, Краснослободский, Паричский, Быховский и Климовичский райисполкомы. Из этих районов представлено к участию на выставке от 2 до 8 кандидатов.

В связи с тем, что срок представления материалов на кандидатов в участники выставки для утверждения Главным выставочным комитетом Всесоюзной сельскохозяйственной выставки истекает 10 мая 1939 года, Совет Народных Комиссаров БССР **постановляет:**

1. Обязать председателей оргкомитетов Президиума Верховного Совета БССР Минской, Могилевской, Гомельской и Полесской областей тт. Темкина, Терехова, Мальцева и Зайцева, всех председателей райисполкомов к 9 мая 1939 года полностью закончить оформление документации на подавших заявления о желании участвовать на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке, утверждение кандидатов, отвечающих требованиям Главного выставочного комитета, и обеспечить представление списков кандидатов в участники выставки с документацией на них СНК БССР для представления Главному выставочному комитету в Москву 11 мая с. г.

2. Предупредить председателей райисполкомов, заведующих райзо, что если в районе останется хотя бы одно неоформленное и непредставленное Главному выставочному комитету заявление об участии на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке (по показателям соответствующее требованиям Главвыставкома), виновные будут привлечены к строжайшей ответственности.

3. Предложить оргкомитетам организовать проверку работы райисполкомов и о результатах проверки всей работы, проведенной в районах по подготовке к Всесоюзной сельскохозяйственной выставке, сообщить Совнаркому 15 мая 1939 года.

Председатель Совета
Народных Комиссаров БССР
К. КИСЕЛЕВ.

И. о. управделами Совета
Народных Комиссаров БССР
М. ГОЛЫНКИН.

Колхозник **К. И. Кветинский** и пограничники **И. А. Постников** и **С. А. Юрченко**, награжденные медалями Союза ССР (Западная граница, БССР).

Фото В. Грунтфеста.

ДЕНЬ ПЕЧАТИ В БССР

МИНСК

Партийный, профсоюзный и комсомольский актив, рабкоры, редактора стенных газет, работники газет и издательств Минска собрались вчера на собрание, посвященное Дню печати.

Большой зал Дома партактива переполнен. Открывается собрание. В президиум избираются секретари ЦК КП(б)Б тт. Пономаренко, Кольцов, Грекова, председатель Совнаркома БССР тов. Киселев, председатель Президиума Верховного Совета БССР тов. Наталевич, нарком внутренних дел БССР тов. Цанава, представители работников печати, рабкоров.

Не успевает председательствующий тов. Бударин об'явить о поступившем предложении избрать почетный президиум, зал в едином порыве встает.

Сталин...

Это имя вызывает горячую овацию. Восторженно приветствуют собравшиеся того, кто вместе с Лениным создал большевистскую печать, пронес ее сквозь бурю трех революций, кто ковал и растил ее, кто постоянно оттачивает, растит и укрепляет самое мощное, самое острое орудие нашей партии.

Под громкие аплодисменты в почетный президиум избираются товарищи Молотов, Ворошилов, Каганович, Калинин, Микоян, Андреев, Хрущев, Жданов, Берия, Шверник, Димитров, Тельман, Хосе Диас и Долорес Ибаррури.

И снова вспыхивают аплодисменты, когда вносится предложение избрать почетным председателем собрания великого Сталина.

Затем с докладом о Дне печати выступил секретарь Минского обкома партии тов. Хаин-Юмский.

После доклада начались выступления. Тов. Завилевич—секретарь парткома завода им. Мясникова—подробно рассказал о том, как заводская печать помогла партийной организации, рабочим завода ликвидировать отставание в выполнении программы.

Председатель республиканского комитета работников печати тов. Верховский остановился на работе с рабселькорами, указав, что партийные организации и республиканские газеты уделяют этому мало внимания. В заключение тов. Верховский выдвинул предложение создать в Минске Дом журналиста.

— 200 рабкоров, 70 редакторов стенных газет—вот актив, которым мы располагаем, — говорит редактор многотиражки фабрики им. Кагановича тов. Фридлянд.—И этот актив делает замечательные дела. Благодаря ему газета сыграла большую роль в завоевании ряда производственных побед.

Вопросу выдвижения и воспитания газетных кадров посвятил свое выступление редактор газеты «Советская Белоруссия» тов. Бойкачев.

Затем с огромным воодушевлением собрание приняло приветственное письмо великому вождю народов товарищу Сталину.

ГОМЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

Вчера вечером в Доме партпросвещения состоялось общегородское собрание партийного, комсомольского, советского, профсоюзного и рабкоровского актива гор. Гомеля, посвященное Дню печати.

С докладом о Дне печати выступил редактор «Гомельской правды» тов. Шевченко.

Собрание с большим интересом выслушало выступление представителя Киевской областной газеты «Пролетарская правда», которая соревнуется с «Гомельской правдой».

Собрание с большим под'емом послало приветствие товарищу Сталину.

Общегородское собрание актива, посвященное Дню печати, состоялось в Речице. В клубе фанерщиков устроена выставка стенгазет города и района. В сельсоветах района с 5 по 10 мая проводятся собрания селькоров. Райком партии в помощь сельсоветам выслал своих представителей.

В Уваровичском Доме соцкультуры вечером 5 мая происходило собрание, на котором был заслушан отчет редакции районной газеты. Райком партии в помощь сельсоветам для проведения Дня печати послал 37 человек партийного актива.

В кинотеатре Лоева организована выставка стенгазет колхозов и витрина лучших селькоров. Накануне было проведено районное совещание редакторов стенгазет.

П. ЧИКУН.

Пленум правления Союза советских писателей СССР

КИЕВ, 4 мая (ТАСС). Сегодня открылся пленум правления Союза советских писателей СССР, посвященный 125-летию со дня рождения великого украинского поэта Т. Г. Шевченко.

В огромном зале нового здания Верховного Совета УССР собралось 1200 человек—писатели, прибывшие со всех концов Советского Союза, представители общественности, литературы, науки, искусства столицы Советской Украины.

Тепло встречают участники пленума появление за столом президиума писателей-орденоносцев А. Толстого, П. Тычины, А. Фадеева.

— Сегодня мы празднуем 125-летие со дня рождения лучшего сына украинского народа Тараса Григорьевича Шевченко, — говорит в своем вступительном слове А. Толстой. — Наш праздник праздник поэзии, праздник культуры и гуманизма стал возможным только благодаря великой коммунистической партии, великому Сталину, который исключительное внимание уделяет литературе.

Со вторым вступительным словом выступает поэт-академик П. Тычина.

По поручению Союза советских писателей СССР тов. Фадеев об'являет расширенный пленум открытым.

Избирается президиум в составе 60 человек: секретари ЦК КП(б)У тт. Хрущев, Бурмистенко, председатель Совнаркома Украины тов. Коротченко, председатель Президиума Верховного Совета УССР тов. Корниец, командующий войсками Киевского особого военного округа командарм первого ранга тов. Тимошенко, писатели Толстой, Бажан, Гладков, Фадеев, Довженко, Зощенко, Караваева, Корнейчук, Катаев, Крюкова, Якуб Колас, Иван Ле, Янка Купала, Лебедев-Кумач, Серафимович, Тихонов, Рустам Сулейман, Тычина, Чуковский, Чиковани и др.

В почетный президиум пленум избрал Политбюро ЦК ВКП(б) и Политбюро ЦК КП(б)У.

Доклад о жизни и творчестве Т. Г. Шевченко сделал академик А. Корнейчук.

С большой речью в стихах, посвященной Т. Г. Шевченко, выступил поэт-орденоносец Лебедев-Кумач.

От имени писателей Белоруссии пленум приветствовал народный поэт Янка Купала.

С большим под'емом пленум принял тексты приветственных телеграмм товарищам Сталину, Молотову и Хрущеву.

МОЛОДЫЕ БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ

Еще не так давно среди многих местных руководящих работников господствовал такой обычай: если не оправдал себя работник в деловом или политическом отношении и его необходимо заменить, — немедленно возбуждалось ходатайство перед вышестоящими органами о присылке в район работника. Надеялись, как правило, на присылку людей в качестве инструктора райкома партии заведующего парткабинетом, директора МТС, заведующего райзо и т. д. Дело доходило до того, что два года тому назад в наш Узденский район ЦК КП(б)Б присылал людей на должность заведующих избами-читальнями.

Такие «иждивенческие» тенденции в отношении кадров и в известной мере поощрение их вышестоящими организациями приводили нередко к отрицательным последствиям. Местные партийные организации слагали с себя важнейшую обязанность — заботу о выращивании кадров. В этом направлении немало поработали враги народа, всемерно стремившиеся подавить активность масс, загормозить рост и выдвижение действительно передовых людей, показавших на деле свою беспредельную преданность делу партии Ленина — Сталина.

Ликвидация притаившейся кое-где в партийных рядах троцкистско-бухаринской агентуры сопровождалась массовым выдвижением на руководящую работу новых молодых кадров, партийных и непартийных большевиков. Сейчас в составе парторгов первичных парторганизаций и кандидатских групп более 20 процентов товарищей, которые впервые выдвинуты на руководящую партийную работу. Молодой член партии с годичным стажем, парторг Могильнянской партийной организации тов. Сапожников с первых дней своей партийной работы показал умение правильно сочетать политическую и хозяйственную работы. Эта организация обеспечивает хорошую постановку воспитания масс, выполнение очередных хозяйственных задач и принимает активное участие в организации оборонной работы в своем пограничном сельсовете.

Неплохо работает озерская партийная организация (парторг тов. Субач), кандидатская группа колхоза «Коммунар», Лошанского сельсовета (парторг тов. Марук), кандидатская группа колхоза «Чырвонамайск», Присынковского сельсовета (парторг тов. Коробов), и другие парторганизации, где выдвинуты молодые парторги. Хорошо, энергично работает выдвинутый инструктором райкома КП(б)Б тов. Терешко. Он три четверти своего рабочего времени находится в первичных парторганизациях, тщательно изучает все новое, положительное, чтобы передать лучший опыт партийной работы другим, помогает на месте исправлять недостатки.

С большой любовью и энергией работает бывший комсомольский работник, ныне выдвинутый заведующим парткабинетом тов. Дордик. Он ежемесячно проводит не менее четырех групповых консультаций в сельсоветах среди самостоятельно изучающих историю партии, читает не менее трех лекций, четыре раза в месяц проводит занятия в кружке по изучению истории ВКП(б) и со всей серьезностью и ответственностью готовится к этой работе.

Произошло значительное изменение и в составе кадров советского аппарата и хозяйственных органов. Директором Узденской МТС выдвинут заведующий учетом райкома КП(б)Б тов. Кучук, директором Приграничной МТС — председатель сельсовета тов. Тананайский, заведующим райзо — председатель сельсовета тов. Толстый, директором банка — работница райфо комсомолка тов. Гуницкая, заведующим отделом райсобеса — бригадир колхоза беспартийный тов. Плиско, прокурором — комсомолец тов. Тарасевич и т. д. Многие товарищи из колхозного актива избраны председателями правлений колхозов и сельсоветов; в том числе рядовая колхозница Маня Адамович выдвинута председателем колхоза, колхозник демобилизованный красноармеец тов. Навроцкий — председателем сельсовета.

Самое замечательное в этом подборе и выдвижении новых кадров то, что они вполне себя оправдывают, что у этих людей «имеется в избытке чувство нового, — драгоценное качество каждого большевистского работника» (Сталин).

Конечно, выдвинутые на руководящую партийную, советскую и хозяйственную работу товарищи нуждаются в деловой помощи со стороны районных руководящих органов. Такую помощь необходимо усилить, всемерно поддерживать новые кадры, помогать им расти, помогать им овладевать марксизмом-ленинизмом.

Нужно помнить и никогда не забывать указания товарища Сталина о том, что чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников любой отрасли государственной и партийной работы, тем выше и плодотворнее сама работа, тем эффективнее результаты работы.

Я. ИВАШИН.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА НА ПОСЕВНОЙ

Большую агитационную работу в колхозах Дзержинского района сейчас проводит сельская интеллигенция—врачи, агрономы, служащие сельских советов, сельпо. По вечерам—в красных уголках, колхозной канцелярии, днем—в полевой бригаде они проводят беседы, читают газеты, выступают с докладами.

Кроме агитаторов и чтецов райком решил использовать на посевной агитбригады. Подобрали пропагандистов, агитаторов, музыкантов, массовиков, участников самодеятельных кружков и создали три агитбригады.

Тщательно разработали тематику докладов, программу художественных выступлений, маршрут продвижения и агитбригады тронулись в колхозы. Со дня их организации прошло немного времени, но агитбригады завоевали авторитет среди колхозников.

Приезжая в сельскохозяйственную артель, участники агитбригады проводят беседы о решениях XVIII с'езда партии, читают газеты, интересуются ходом посевной, помогают устранить недостатки, промахи. Местный материал используют для устной газеты. А вечерами беседуют с колхозниками о лучших людях артели, зло высмеивают плохих руководителей, лодырей и бракоделов.

В сельскохозяйственных артелях «Коминтерн», «Пограничник», «Большевик» больше 400 колхозников с огромным интересом слушали доклад об исторических решениях XVIII с'езда ВКП(б). После доклада выступили с концертом участники художественной самодеятельности.

Хорошую инициативу в обслуживании колхозников во время посевной проявил врач районной больницы т. Гладкий. Он во главе группы медработников вместе с агитбригадой раз'езжает по отдаленным деревням, проводит беседы и, в нужных случаях, оказывает медицинскую помощь.

Наши агитаторы, партийные и непартийные большевики рассказывают трудящимся об исторических решениях XVIII с'езда ВКП(б) и мобилизуют колхозников на успешное завершение весенне-посевной кампании.

С. САВЧЕНКО.

Заведующий отделом пропаганды и агитации Дзержинского райкома КП(б)Б.

Военный отдел при райкоме КП(б)Б

В Копаткевичском райкоме КП(б)Б на основе нового устава ВКП(б) создан военный отдел. Заведующим отделом утвержден член КП(б)Б тов. Вольштейн.

Военный отдел уже приступил к работе. Им намечен ряд мероприятий по развертыванию оборонной работы в районе, по подготовке к призыву в РККА. На-днях при райкоме будет проведено совещание осоавиахимовского актива.

МАКСИМОВ.

Участники Всесоюзной сельскохозяйственной выставки

* * *

Постановление Главного комитета Всесоюзной сельскохозяйственной выставки от 29 марта 1939 г.

Утвердить участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки следующие колхозы, совхозы, машинно-тракторные станции, колхозные животноводческие фермы, племенные колхозные и совхозные фермы, селекционные опытные станции, научно-исследовательские учреждения по результатам их работы за 1937 и 1938 гг., организаторов и передовиков сельского хозяйства по результатам работы за 1938 год и занести их в Почетную книгу Всесоюзной сельскохозяйственной выставки:

ПО БЕЛОРУССКОЙ ССР

1. Колхоз «Брыгадир», Оршанского района, получивший в среднем за два года урожай льноволокна 5,50 центнера с гектара (с посевной площади в 1937 г. 41 гектар, в 1938 г. — 30,7 гектара).

2. Колхоз «Перамога», Дубровенского района, получивший в среднем за два года урожай льноволокна 4,98 центнера с гектара (с посевной площади в 1937 г. 18 гектаров, в 1938 г. — 16 гектаров).

3. Колхоз «Барацьбіт», Толочинского района, получивший в среднем за два года урожай льноволокна 4,66 центнера с гектара (с посевной площади в 1937 г. 33,9 гектара, в 1938 г.—34,10 гектара).

4. Колхоз «Чырвоны пуцілавец», Толочинского района, получивший в среднем за два года урожай льноволокна 4,02 центнера с гектара (с посевной площади в 1937 г. 30 гектаров, в 1938 г. — 30 гектаров).

5. Колхоз им. Ворошилова, Толочинского района, получивший в среднем за два года урожай льноволокна 3,94 центнера с гектара (с посевной площади в 1937 г. 19 гектаров, в 1938 г. — 19 гектаров).

6. Колхоз «Юный мир», Дриссенского района, получивший в среднем за два года урожай семян льна 4,57 центнера с гектара (с посевной площади в 1937 г. 97 гектаров, в 1938 г. — 89 гектаров).

7. Колхоз «Большевик», Дриссенского района, получивший в среднем за два года урожай семян льна 4,61 центнера с гектара (с посевной площади в 1937 г. 43 гектара, в 1938 г. — 39 гектаров).

8. Михасевич Юлия Никифоровна, звеньевая колхоза «Большевик», Дриссенского района, получившая урожай семян льна в 1938 г. по 11,44 центнера с гектара (с площади 10,41 гектара).

9. Колхоз им. Ворошилова, Городокского района, получивший в среднем за два года урожай семян льна 4,02 центнера с гектара (с посевной площади в 1937 г. 77 гектаров, в 1938 г. — 67 гектаров).

10. Яковицкая Варвара Степановна, звеньевая колхоза «XVI с'езд ВКП(б)», Руденского района, получившая урожай льноволокна в 1938 г. 13 центнеров с гектара (с посевной площади $1/2$ гектара).

11. Кондерова Анна Ильинична, звеньевая колхоза «Юный коммунар», Чаусского района, получившая урожай льноволокна в 1938 г. 10,41 центнера с гектара (с посевной площади 1 гектар).

12. Ганакова Прасковья Леоновна, звеньевая колхоза «Заветы Ильича», Шкловского района, получившая урожай льноволокна в 1938 г. 10,38 центнера с гектара (с посевной площади 2 гектара).

13. Ермалович Анна Павловна, звеньевая колхоза им. Калинина, Шкловского района, получившая урожай льноволокна 10,9 центнера (с посевной площади 1 гектар).

14. Ражкова Евдокия Павловна, звеньевая колхоза им. Калинина, Шкловского района, получившая урожай льноволокна 9,96 центнера (с посевной площади 1 гектар).

15. Подольская Янина Станиславовна, звеньевая колхоза «Клим Ворошилов», Шкловского района, получившая урожай льноволокна 9,52 центнера (с посевной площади 2 гектара).

16. Мицкевич Анастасия Григорьевна, звеньевая колхоза «Заветы Ильича» Шкловского района, получившая урожай льноволокна 9,59 центнера с гектара (с посевной площади 3 гектара).

17. Сенчило Павлина Михайловна, звеньевая колхоза «2-я пятилетка», Толочинского района, получившая урожай льноволокна 9,48 центнера с гектара (с посевной площади 5 гектаров).

18. Латышева Людвига Тимофеевна, звеньевая колхоза «Чырвоная Пчэльня», Оршанского района, получившая урожай льноволокна 9,25 центнера с гектара (с посевной площади 2,07 гектара).

19 Логунов Терех Трофимович, звеньевой колхоза «Чырвоны луг», Богушевского района, получивший урожай льноволокна 9,17 центнера с гектара (с посевной площади 1 гектар).

20. Поборцева Прасковья Захаровна, звеньевая колхоза имени Молотова, Шкловского района, получившая урожай льноволокна 8,6 центнера с гектара (с посевной площади 2 гектара).

21. Кедрова Александра Алексеевна, звеньевая колхоза им. Карла Маркса, Оршанского района, получившая урожай 8,44 центнера с гектара (с посевной площади 3 гектара).

22. Веялко Феодосия Евсеевна, звеньевая колхоза «Заветы Ильича», Шкловского района, получившая урожай льноволокна 8,35 центнера с гектара (с посевной площади 2 гектара).

23. Можиловский Иван Лаврентьевич, звеньевой колхоза «Чырвоная паляна», Дубровенского района, получивший урожай льноволокна 7,9 центнера с гектара 126 центнеро-номеров (с посевной площади 2 гектара).

24. Саранчук Мария Артемовна, звеньевая колхоза «Победа», Речицкого района, получившая урожай семян льна 13,95 центнера с гектара (с посевной площади 2 гектара).

25. Абловацкая Екатерина Степановна, звеньевая колхоза «Чырвоны асветнік», Толочинского района, получившая урожай семян льна 10,5 центнера с гектара (с посевной площади 2 гектара).

26. Ильинец Пелагея Ефимовна, звеньевая колхоза «Гигант», Сиротинского района, получившая урожай семян льна 9,15 центнера с гектара (с посевной площади 1 гектар).

(Продолжение следует)

Допризывники — молодые рабочие Новобелицкого лесокомбината (Гомельская область), готовясь к призыву в РККА, изучают в оборонных кружках военное дело.

НА СНИМКЕ: на занятиях пулеметного кружка. Занятия проводит инструктор стрелкового спорта лесокомбината **П. З. Смирнов.**

Фото А. Шаевича (Фотохроника БЕЛТА).

* * *

СВИНОВОДЧЕСКАЯ ФЕРМА КОЛХОЗА „1 МАЯ“

Колхоз «1 мая», Слуцкого района, может служить примером неуклонного под'ема и укрепления колхозного хозяйства. С каждым годом растет зажиточность артели и материальное благосостояние колхозников.

Особенно велики успехи артели в области животноводства. Племенная свиноводческая ферма, утвержденная кандидатом на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку, пользуется известностью за пределами района. В 1937 году на каждую свиноматку здесь получено по 17 деловых поросят, а в 1938 году — по 18 при среднем живом весе каждого поросенка в двухмесячном возрасте 17,9 килограмма.

Прекрасных результатов добилась стахановка фермы — экспонент выставки Ольга Михайловна Цыганова. В 1937 году от каждой закрепленной за ней свиноматки она вырастила по 19,3 деловых поросят, а в прошлом году — по 21,7. За образцовую работу на ферме тов. Цыганова награждена медалью «За трудовую доблесть». Хороших показателей добились и работники фермы тт. Чиж, Ширина и другие.

По количеству и качеству сдаваемого племенного молодняка свиноферма колхоза «1 мая» занимает первое место по Слуцкому госплемрассаднику. В прошлом году план сдачи племенного молодняка фермой выполнен на 128 процентов. Доходность фермы за последние шесть лет увеличилась в три—четыре раза. В прошлом году доход на одну свиноматку составлял в среднем около двух тысяч рублей.

Этих успехов животноводы колхоза «1 мая» добились путем овладения техникой своего дела, честной работой, применением социалистических методов труда. Работники фермы соревнуются между собой, повышают свою квалификацию. Регулярно здесь работает зоотехнический кружок. Труд на ферме организован на основе индивидуальной сдельщины. За каждым свинарем закреплено по 6—7 свиноматок со всем приплодом от них.

Все взрослое поголовье кормится индивидуально по рациону, с учетом содержания в нем кормовых единиц белка, витаминов и минеральных веществ.

Кормятся свиноматки на протяжении всего года три раза в сутки по установленному внутреннему распорядку. Каждая свиноматка систематически получает и минеральную подкормку: 30—35 граммов мела, 15—20 граммов поваренной соли в сутки.

В стойловый период свиней систематически чистят щеткой, а летом моют водой с мылом.

При случке проводится строгий подбор хряков и маток. Спариваются только такие животные, которые не имеют общих предков в пределах трех поколений.

К опоросу маток станки тщательно моются и дезинфицируются водным раствором креолина. Перед приемом опороса свинарь моет руки и надевает чистый халат. Родившийся поросенок вытирается чистым полотенцем. Пуповина обрезается аптекарскими ножницами (предварительно продезинфицированными).

С третьего дня от рождения поросятам дается минеральная подкормка, состоящая из красной свежей глины, угля и мела. С этого же дня поросятам дается кипяченая вода комнатной температуры. На пятый день дается поджаренная ячменная крупа с небольшой примесью рыбной муки. Такую подкормку поросята получают до 30-дневного возраста. Минеральная и зерновая подкормка, вода меняются не менее трех раз в день. Корытца после каждого кормления моются горячей водой и сушатся.

С 30-дневного возраста и до от'ема поросята получают поджаренный ячмень. К молочной подкормке они приучаются с 8—10 дневного возраста, а поросята от обильно-молочных маток—с 12—15-дневного возраста. Молоко скармливается цельное, свежее, в подогретом виде, три раза в день. С 20 до 40-дневного возраста поросятам дают ячменную кашу, разбавленную цельным свежим молоком.

С 40-дневного возраста поросята получают в небольшом количестве свежесваренный картофель, размятый до кашеобразного состояния и обсыпанный рыбной мукой. Поросята, как заявляет тов. Цыганова, хорошо поедают приготовленный таким образом картофель.

С 40 до 60-дневного возраста поросята получают мучную смесь, состоящую наполовину из ячменной и овсяной предварительно просеянной муки, которая за два—три часа до раздачи корма запаривается горячей водой и осолаживается. Осоложенное тесто разбавляется снятым кипяченым молоком. На поросенка расходуется около 600—700 граммов молока в сутки.

Поросята кормятся четыре раза в сутки.

Многоплодные пометы фермой воспитываются следующим образом: если количество поросят в помете больше чем действующих у матки сосков, поросята, не обеспеченные сосками, подсаживаются под другую матку, имеющую незанятые соски.

От'ем поросят проводится в 60-дневном возрасте. При этом матке сокращается суточная дача кормов на одну треть. Корма даются в более сухом виде, что уменьшает выделение молока у матки. От'ем делается постепенно. В первый день поросята подпускаются для сосания четыре раза, во второй день—три раза, в третий день—два раза и на четвертый день—один раз.

К прогулкам поросята приучаются постепенно. На 7—8 день после рождения их выносят на свежий воздух в корзинке на 3—5 минут, на следующий день на 5—7 минут и т. д. Летом поросята получают прогулку на пастбище вместе с матками.

Отнятые до 3-месячного возраста поросята содержатся гнездами. Отставшие в росте выделяются в особую группу и обеспечиваются лучшим кормлением. Через каждые две недели нормы кормления для молодняка пересоставляются сообразно с живым весом и привесом молодняка. Летом поросята систематически моются мылом. Правильное кормление и образцовое содержание молодняка обеспечивают его хорошее развитие.

Вот краткое описание методов работы бригады свиноводческой фермы колхоза «1 мая». Свои достижения в области животноводства колхоз продемонстрирует на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

М. ЕГЕНЕВ.
Г. МАКАЕВ

Научные работники Белорусской опытной станции по животноводству.

ХОД СЕВА КОК-САГЫЗА

По данным на 1 мая по республике посеяно более 300 гектаров кок-сагыза.

Колхозы Червеньского района полностью закончили сев этой культуры. Старобинским районом план сева кок-сагыза выполнен на 93,7 проц., а Любаньским — на 83,3 проц. В последнем посев сделан, главным образом, на торфяниках и хорошо удобренных почвах.

Низкими темпами проходит сев кок-сагыза в Пуховичском, Жлобинском, Быховском и особенно в Руденском районах. Дирекция Руденской МТС недооценивает важности своевременного посева этой культуры. МТС еще не получила со склада Сельхозснаба прицепной болотный инвентарь (колесные уширители, катки к плугам), в результате срываются работы по севу кок-сагыза на торфяниках. Беззаботно относятся к севу каучуконосов Синчанская, Хальчанская и Кузьковская машинно-тракторные станции.

ПОБЕДА

(На тактических учениях)

Бурлили и пенились весенние реки. Наполненные водой растаявших снегов, они поднялись и местами, словно вырвавшись на свободу, вышли из берегов, затопляя своим потоком густые прибрежные кустарники и все, что встречалось на пути.

Обнажившаяся от снега земля быстро подсыхала на буграх, холмах и безымянных высотах, издали радуя глаз ковром молодой зелени. И в этом солнечном блеске апрельского дня нарядней и красивей выглядывал старый вечнозеленый хвойняк.

Логов, сдерживая поводья неспокойного коня, выехал на влажную опушку густого леса. Внимание лейтенанта было привлечено далеким однотонным шумом. Логов приподнялся на стременах и обернулся. Под'ехал Рябин.

— Вы слышите?—спросил Логов, натягивая поводья.

Рябин под'ехал вплотную.

— Гудит.

— Но это трактора, и притом километра за два.

— Вам все карты в руки, — сказал Рябин. — Кому, если не выпускнику броне-танкового училища, на-слух распознавать: трактора гудят или танки?

Они поехали дальше, осторожно об'езжая лужи и вязкие ямы.

Логов чувствовал себя несколько непривычно на лошади. Это были первые большие учения, в которых он участвовал после окончания училища. В часть он прибыл за два дня до начала учений. Он еще не успел получить назначения и был оставлен при штабе. Здесь встретился с капитаном Рябиным, в роте которого служил бойцом до от'езда в училище, и сейчас вместе с ним он выполнял поручение начальника штаба — отыскивал место для будущей переправы.

... Они пришпорили коней и перешли на рысь. В небольшом леску — по флажку на пике Логов и Рябин нашли походные палатки штаба. Высотой в человеческий рост вилась проволочная линия. В неприметном с внешней стороны леску шла большая боевая работа. Радисты в крытом автомобиле принимали и передавали приказы. В штабной палатке стучала пишущая машинка. Дежурный телефонист то и дело созванивался с «Калугой», «Пермью», «Коломной», и непосвященному могло показаться, что отсюда по полевому телефону установлена связь со всем Советским Союзом. Начальник штаба, склонившись над картой, чертил стрелки. Они таили в себе многоверстные переходы, перелеты, переброски войск, танков, авиации, артиллерии. Тут, на этой карте, волею стратега вставал в реальном очертании план учебных тактических операций, закаляющих волю, выносливость красных бойцов, предопределяющих задачи будущих битв с врагом, битв и побед.

Капитан Рябин, поправив шинель и подтянувшись, вошел в палатку и доложил начальнику штаба о результатах поисков переправы.

Штаб в короткие пять минут погрузился на машины, и лесок опустел. Рябин отметил на карте дальнейший маршрут. Начальник оставил Логова при штабе.

Они ехали рядом на конях, и Рябин, прижимая пальцами карту к полевой сумке, рассказывал лейтенанту:

— Несомненно, что командир Маршев, который проводит эти учения, основные действия развернет у реки, она набухла, разлилась и форсировать ее не так уж легко.

Обочинами дороги они обгоняли пехотные части. Бойцы совершали двухсоткилометровый марш. Уже близко было исходное положение, где ожидалась встреча с «противником». Рябин вглядывался в лица красноармейцев в железных касках, с винтовками на плечах. Они шли стройной шеренгой. Рябин не видел усталости. Не умолкала гармонь, дружно поддерживались запевалы, и трудно было поверить, что пехота уже четвертый день в пути, что три ночи проведены ею под открытым небом.

Рябин наклонился к одному из бойцов и спросил:

— Как чувствуете себя, товарищ?

— Отлично, товарищ капитан.

— Задачу знаете?

— Приближаемся к исходному положению.

Боец нес ручной пулемет. Потом в печатной красноармейской газете Рябин узнал его портрет. Он нес этот пулемет 200 километров, никому не передавая его ни на минуту.

Был последний привал. Замолкла гармонь. «Фронт» давал себя чувствовать. Навстречу мчались по всем направлениям мотоциклисты. Прошла колонна новеньких броневиков. Низко на замедленном ходу пролетел разведывательный самолет, сбросив вымпел с донесением.

Рябин любил это горячее фронтовое оживление, эти быстрые броски вперед, мелькание неутомимых связистов, частые тревоги.

Вдруг из-за пригорка вслед за головным танком, неохватываемая взором, показалась колонна стальных сухопутных кораблей. Они шли, взрыхляя землю. На головном танке, развеваемый ветром, полоскался алый флаг. Земля гудела от мощной поступи стальной колонны. Логов не выдержал, рванулся вперед. Гусеницы печатали на земле широкий след. Могучие вездеходы чуть ли не под прямым углом скатывались с отвесного холма и, грохоча мотором, рвались вперед. Три учебных года провел Логов в семье танкистов, но и он до сих пор не видал такого обилия движущихся стальных крепостей.

Танки прокладывали путь пехоте. Они первыми двинулись через реку. Головной танк на миг остановился у крутого берега, захлопнулся люк. Логов придержал коня. Рябин приподнялся в седле. Носом вниз танк пополз с крутого берега в воду, тяжело хлопнулся о водяную гладь, фонтаном разбрасывая брызги, и уверенно поплыл через широкий простор весенней полноводной реки.

Вслед за головным танком в воду пошли и остальные машины. И это как бы дало сигнал к общим действиям. Загрохотала тяжелая артиллерия, расположенная вдали от берега. Выстрелы были учебные, снаряды не свистали над головами. Но артиллеристы действовали безукоризненно, и орудия, подчиненные человеческой воле, били безотказно. Логов, прислушиваясь к грохоту орудий, думал: «В боевой обстановке вес наших снарядов неумолимо обрушится на головы врагов».

— Это и есть ворошиловские килограммы залпов,—словно понимая, о чем думает лейтенант, сказал Рябин.

Внезапно к одной батарее присоединилась вторая, за ней заговорила третья, и воздух задрожал от сотрясения.

— Хорошо, — удовлетворенно сказал капитан.

Танки, оставляя после себя широкий пенистый след, уверенно плыли через реку. Их стальные башни, покрашенные в два цвета, горели на солнце. Легко и плавно, словно созданные, чтобы быть всегда на воде, плыли вперед могучие советские подвижные крепости.

Далеко на орлиной высоте парил разведчик. Он кружился над рекой, уходил дальше и снова возвращался. Разведчик служил предвестником того, что скоро появятся крупные воздушные силы, и действительно — едва лишь танки сползли в воду, как один за другим с бешеной быстротой промчались штурмовые отряды авиации. Штурмовики летели на высоте в 1000—1200 метров со скоростью в 500 километров в час. Рябин едва успел рассмотреть их, как они уже скрылись за горизонтом. Над рекой с той же быстротой пронеслись бомбардировщики, и их могучее гудение еще долго звенело в ушах.

В то же время со своим сложным оборудованием под'ехали саперы. Они действовали бесшумно, быстро и согласованно. Весь берег был покрыт густыми клубами дыма, который маскировал работу саперов. Штабные машины первыми проехали по вновь наведенному мосту. Когда автомобили выехали на пригорок и остановились, из крайней вышел широкоплечий, коренастый, пожилых лет командир и, вынув из футляра бинокль, окинул сосредоточенным взором левый берег реки, где накапливалась красная пехота. Готовые к форсированию реки, пехотинцы ждали сигнала, чтобы перейти в «наступление» и закрепить то, что добыто могучей техникой, управляемой большевиками.

— Маршев, — сказал Логов Рябину, когда тот обратил внимание на пожилого командира.

— У него — как по часам.

— Опыт большой, он еще в 1918 г. колотил белых. Танков не было, гробы вместо самолетов, о дальнобойной артиллерии и не мечталось. А теперь...

Логов не закончил. Командиры окружили Маршева. Он ставил новые задачи. Пехота двинулась через реку. Продолжала грохотать артиллерия, обеспечивая безопасный переход и прикрывая наступающие части. В небе носились быстроходные истребители и неугомонные штурмовики.

Полные воли к победе, бойцы прекрасно сдавали экзамен.

— С этими орлами горы сдвинешь, — сказал Маршев, взбираясь на зазеленевший пригорок и через бинокль окидывая взором широкие просторы, где вслед за воротами, прорубленными танками, шли в учебную атаку могучие, смелые и отважные простые советские люди.

Майор А. ГЕЦОВ.
Капитан И. РЕПИН.
Е. САДОВСКИЙ.

РАДОСТЕН ТРУД СОВЕТСКОГО ПЕДАГОГА

★ ★ ★

ГОРЖУСЬ СВОЕЙ ПРОФЕССИЕЙ

Я люблю работу. Люблю труд на благо своего народа. Работой и хорошими результатами ее я горжусь.

Мне 50 лет. Учительствую 31 год. Годы учительской работы прошли в сельских школах. Первые три года работал в деревне Озеричено, Руденского района, по найму в частной школе.

В те годы в деревне Озеричено насчитывалось более 300 детей школьного возраста. На всю деревню была одна школа, которая могла вместить не более 30—40 учеников.

Тогда крестьяне этой деревни порешили открыть частную школу на свои средства. Учителем этой школы был я. Это были первые шаги моей педагогической деятельности.

В эту школу крестьяне охотно присылали своих детей. Их вскоре набралось столько, что я с трудом разместил своих будущих учеников в нашем маленьком классе. В первый класс попало большинство ребят в возрасте 12—16 лет и старше. Плату для меня установили 12 рублей за весь учебный год. Кроме того, крестьяне обязались поочередно кормить меня.

Спустя недели две после открытия занятий в школу ворвался поп и, не закрыв двери, не сказав обычного «здравствуйте», во весь голос начал ругать меня за самовольство, за занятия в школе без его, батюшки, ведома.

Школа была разогнана. В этот же день крестьяне решили продолжать обучение своих детей уже не в одной нанятой ими квартире, а поочередно на-дому у каждого ученика. Обучение значительно усложнилось. Каждый день нужно было перемещаться из дома в дом, собирать у соседей столы и скамейки. И все же, несмотря на такие условия, занятия в школе продолжались. Народ стремился к знанию.

В таких ужасных условиях пришлось мне работать первые три года. Но горячее желание нести свет, нести знания, разумную светлую жизнь в гущу своего бесправного народа преодолело все трудности. С юношеским задором обучал я милых своих учеников. Я стремился разнообразить их тяжелую жизнь, внести в нее хотя бы крупицу счастья. Мои рассказы о далеких жарких странах, о звездах, луне; весною прогулки в лес, поле будили у ребят много красивых мечтаний. И надо было видеть, каким счастьем озарялись их лица, какое тепло излучали их милые, добрые детские глазенки! Это были счастливейшие минуты их безрадостного детства и моего тяжелого подневольного труда.

Трудно, очень трудно было работать в мрачные годы царизма народному учителю. Его не уважали, пренебрежительно относились к нему. И все потому, что учитель нес своему народу свет, что он будил у народа белорусского стремление завоевать право человеком зваться.

По-иному потекла жизнь после Великого Октября. Народ свободно вздохнул, распрямил плечи свои. И учитель сейчас — первый человек на селе. К нему и за советом придут колхозники. Он лекцию, беседу проведет. А самое главное — учитель учит нашу детвору любить родину, народ, партию и великого Сталина — лучшего друга наших детей.

С 1 сентября 1920 года я работаю в Теребельской начальной школе. В первые годы моей работы здесь школа была тесной, темной. Но вскоре социалистическое государство наше построило в деревне Теребель новую светлую, просторную школу.

Все годы учительства учу других и сам учусь, много работаю над собой. Всегда тщательно готовлюсь к занятиям, внимательно продумываю план урока. Ведь в этом залог успеваемости учеников, залог глубокого усвоения ими программного материала. За третью четверть текущего учебного года общая успеваемость учеников по школе — 96 проц. Этот процент успеваемости меня не удовлетворяет. Моя цель — достигнуть полной успеваемости всех учеников, и этого я обязательно добьюсь к концу учебного года.

С молодых лет полюбил я профессию учителя. Этой работе отдаю всего себя. Всячески добиваюсь, чтобы мои ученики любили, уважали, внимательно слушали меня, стараюсь дружить с ними, чтобы дети видели во мне старшего товарища. Поддерживаю самую тесную дружбу с родителями моих учеников, бываю у них на-дому, рассказываю, как лучше воспитывать своих замечательных детей. И это дает хорошие результаты.

Президиум Верховного Совета БССР наградил меня Почетной грамотой в день 20-летия нашей орденоносной республики. Это очень высокая оценка моей скромной работы.

И. А. ЛЕПЕШКО.

Учитель Теребельской начальной школы Руденского района.



На уроке русского языка в 3 классе «Г» 13-й сталинской школы (г. Минск). Справа—педагог-отличник Бронислава Петровна Старпович.

Фото В. Грунтфеста.

ШКОЛА НА ГРАНИЦЕ

От границы метрах в пятистах — небольшое взгорье, поросшее молодыми, стройными березками. Оно возвышается над всей окружающей местностью. Некогда здесь стояла церковь; она помогала помещику Гериловичу держать в покорности населявшую его обширные владения крестьянскую бедноту.

Когда трудовой народ по праву стал хозяином земли своей, помещик бежал. Поминальным аккордом по нем прозвучал последний звон церковных колоколов.

Новые хозяева решали, что с церковью сделать. Колоколам глотку зажали сразу. Потом срезали кресты, чтобы не наводили грусть на чистый горизонт. Помещение приспособили под склад для зерна. А когда построили новые амбары, решили совсем снести с лица земли мрачные церковные стены и построить на этом самом видном месте школу.

И вот стоит она, новенькая, яркая, сверкающая веселой краской, школа, украшая новую колхозную деревню. Первые лучи солнца, вырвавшись ранним утром из-за леса, золотят ее крышу, стены, зажигают стекла окон ярким блеском. И тогда, представ во всей своей красоте, школа видна за много километров и по эту и по другую сторону границы.

Шумная и говорливая, словно весенние ручейки, стекается к школе детвора, вливаясь в широко раскрытые двери, заполняя классы — просторные, светлые, чистые. Колхозные ребятишки, родители которых изведали беспросветное горе и нужду, помещичью и кулацкую эксплоатацию, знали дикое бескультурье старой деревни, жадно тянутся к знаниям, к книге, учатся с большой охотой.

Радует исключительная любознательность детей, их интерес и любовь к своей родине. Несмотря на то, что живут они на самом крае земли советской, родина ощущается ими во всей своей широте и просторе. Их в одинаковой мере интересует и сколько сегодня трактор вспахал, и что строится на реке Чирчик, и куда уходят корабли из Владивостокского порта, и почему по ту сторону границы богатые люди издеваются над бедными.

Случилось, что чья-то черная рука с той стороны зажгла лес. Ребята побежали тушить. Невдалеке, по ту сторону границы, молодой, исхудалый батрак пахал землю. Увидев ребят с красными галстуками, он остановился, вытер со лба пот и загляделся на них. Заметив это, какой-то другой человек, с мясистым злым лицом мигом очутился около батрака и, размахнувшись, ударил его кулаком по лицу.

Дети с ужасом наблюдали эту картину. На глазах появились слезы, ручонки сжались и дети, переглянувшись между собой, стремглав побежали в школу, чтобы получить ответ у учителя: почему это по ту сторону границы держатся такие порядки и долго ли там будет так продолжаться?

И учителя старательно об'ясняют. Небольшой молодой коллектив педагогов во главе с молодым директором, кандидатом в члены ВКП(б) Сергеем Павловичем Чичиным на подобных фактах умело воспитывает в детях чувство советского патриотизма, горячую любовь к своей родине и смертельную ненависть к ее врагам. И дети вместе со взрослыми находятся в состоянии постоянной настороженности. Как-то осенью, на рассвете, чужой, неизвестный человек зашел в хату к одному колхознику и попросил продать ему курицу. Бабушка деланно-приветливо засуетилась, усадила нежданного гостя, а внучка, ученица 4-го класса Ольга Буза, зная, что нужно делать, незаметно вышла из хаты и побежала по знакомой тропинке на заставу. Скоро в хате были пограничники: «гость», оказавшийся шпионом, был задержан.

Самая теплая дружба у ребят с пограничниками. Начальника заставы тов. Второго узнают они издалека. Он часто беседует с ними, и его рассказы о героических делах пограничников очаровывают детей.

И дети во всем хотят быть похожими на своих любимых бесстрашных и смелых часовых границы. Это стремление создало среди ребят прекрасную дисциплину, замечательное рвение к учебе, горячее желание быть смелыми, бесстрашными, сильными.

В праздничные дни школьники собираются на взгорьи и, высоко подняв кумачевый флаг, распевают песни о своем счастливом детстве.

А по ту сторону границы малыши в лохмотьях, боязливо озираясь и осторожно выглядывая из-за хат и плетней, с завистью и надеждой смотрят на расцвеченную ярким солнцем и кумачом, зовущую к себе советскую школу...

Д. ПИНХАСИК.

Вольборовичи, Бегомльский район.

★ ★ ★

ПОЧЕТНЫЙ ТРУД

Прозвенел звонок. Ребята веселой гурьбой выбежали на улицу. В учительскую вошел невысокого роста коренастый человек. Знакомимся. Беседуем.

Павел Андреевич Васильев, заведующий Бочейковской начальной школой, с увлечением рассказывает о детях, о педагогической работе. 35 лет своей 53-летней жизни он посвятил педагогическому труду. Из них 27 лет Павел Андреевич работает в Бочейковской школе.

У всех, кто учился у Павла Андреевича, сохранилось самое хорошее воспоминание о школьных годах, о чутком и добром учителе. Старики и дети относятся к нему с глубоким уважением. При встрече с ним каждый низко кланяется и восклицает:

— Добрый день, Павел Андреевич!

Сын полоцкого железнодорожника, с большими трудностями окончивший городское училище и годичные педагогические курсы, Павел Андреевич благодаря систематической работе над собой стал замечательным педагогом.

— Начал я работать в 1904 году в Хотинской школе, — рассказывает он.— Было много трудностей, пока вошел в курс дела. Ведь ближайшие соседи-учителя были за 15—20 верст. Не то, что теперь: в одном нашем Бочейковском сельсовете 27 учителей. Мы собираемся, советуемся, обсуждаем все вопросы работы в школе. О такой взаимопомощи раньше и думать не приходилось.

Опыт своей многолетней работы Павел Андреевич передает всем учителям района. Он руководит сельской методической секцией учителей младших классов. Эта работа расширяет его кругозор. У молодых учителей, окончивших советские учебные заведения, Павел Андреевич перенимает новые методы работы, заражается их молодым кипучим задором.

Павел Андреевич с любовью относится к работе. Он требователен к себе и учит этому других. У него на каждый день, на каждый урок имеется подробный план. Здесь указано, что пройти, какие дать примеры, на что обратить внимание. Чтобы составить такой план, нужна большая предварительная подготовка, глубокое знание материала.

— Учитель — центральная фигура педагогического процесса, — говорит Павел Андреевич. — От его подготовленности к уроку, от его знания темы зависит успех урока. Даже самый опытный педагог должен тщательно готовиться к занятиям, если хочет, чтобы урок прошел живо, интересно.

Минутку посидев молча, Павел Андреевич продолжает:

— На уроке должен быть полный контакт учителя с учениками. Нужно вести урок последовательно, увлекательно, с чувством. Трудовой темперамент учителя передается ученикам. У такого учителя в классе полная тишина, глазенки ребят горят. Все хорошо запоминается, усваивается. Вот какая штука этот контакт...

Бочейковская начальная школа по успеваемости передовая школа в Бешенковичском районе. Два третьих класса имеют стопроцентную успеваемость. Остальные классы приближаются к этому. В школе между учителями и классами развернуто социалистическое соревнование за повышение качества учебы, за стопроцентную успеваемость.

В Бочейкове чувствуется близость границы. Дети в школе воспитываются горячими патриотами своей родины. Каждый раздел учебной программы Павел Андреевич умело увязывает с вопросами текущей жизни.

— Наша жизнь является богатым материалом для воспитания ребят в духе коммунизма, — говорит Павел Андреевич.

Сам он активно участвует в общественной работе. Уже несколько лет работает председателем ревизионной комиссии сельпо, а также председателем ревизионной комиссии Бешенковичского районного комитета Союза работников начальной и средней школы. В местном колхозе имени Сталина Павел Андреевич проводит беседы и читки, помогает колхозникам изучать исторические решения XVIII с'езда ВКП(б).

Будучи заведующим школой, много внимания уделяет он и хозяйственным делам. Летом надо провести ремонт школы, переделать крышу. Уже теперь заготавливается гонт и другой необходимый материал. Заведующему во всей работе помогают остальные учителя школы. Все они живут дружно, вместе добиваются успехов на всех участках школьной работы.

Павел Андреевич Васильев заслужил почет и уважение своим честным многолетним трудом в народной школе.

— Я чувствую себя прекрасно, — говорит Павел Андреевич, — и еще долго буду работать на благо своей социалистической родины, воспитывать активных строителей коммунизма.

Д. ПУЛЬЯНОВ.

с. Бочейково. Бешенковичского района.

Полвека в школе

В 1872 году в деревне Телуша, в многочисленной семье бедного еврейского сапожника Лазаря Шумахера родился еще один мальчик Исак.

С котомкой за плечами ходил Лазарь из деревни в деревню и обшивал крестьян. Широкие луга, окаймленные рощами и кустарниками, не привлекали взора Лазаря, пение соловьев не ласкало слуха его... Слишком уж много тяжелых дум занимало бедного сапожника. Хорошо, думал он, теперь лето, тепло... А вот, что ты зимою, Лазарь, запоешь.

И все же наиболее радужные воспоминания Исака Лазаревича связаны именно с этим периодом его жизни. Как хорошо, бывало, итти со своими сверстниками, крестьянскими ребятишками, в лес за грибами, а когда водили лошадей на ночлег, дух захватывало от счастья. Здесь Исак научился русской народной речи, привязался к своим товарищам, полюбил природу.

Первое тяжелое унижение испытал он уже на девятом году своей жизни. Тогда отца его, не имевшего права на жительство вне черты оседлости, выслали из деревни. И бедный сапожник перекочевал со своей семьей в Бобруйск. Прощайте зеленые луга, прощай лес, прощайте товарищи!

Не дышать уже Исаку чистым воздухом полей, а сидеть ему велено в душном хедере, тору читать, удары линейкой получать.

После хедера начались бесконечно длинные, скучные годы учебы в ешиботе, где Исаку приходилось корпеть над схоластической премудростью. Тайным образом, самоучкой, Исак Лазаревич учился русскому языку и, когда ему минуло 17 лет, он стал учительствовать. С тех пор начинается его учительская практика. Немало лишений и горьких унижений пришлось испытать ему. В память врезался один день, единственный день, когда пришлось оставить классы... по «высочайшему повелению» самого «батюшки-царя».

А произошло это вот как. Исак Лазаревич учительствовал тогда в дер. Коренево (близ Курска). Был жаркий летний день. И вдруг, откуда ни возьмись, прилетела тройка лошадей, из коляски, запыхавшись, вылез исправник, вызвал из школы Исака Лазаревича и велел ему немедленно оставить деревню, ибо здесь проедет его величество, а оно (его величество) приказало, чтобы во время проезда не было здесь ни одного еврея...

* * *

Мрачные годы былого давно прошли и никогда не вернутся. Но детям в школе Исак Лазаревич рассказывает о тех тяжелых годах. Дети слушают его с затаенным дыханием, в глазах зажигается огонь ненависти к угнетателям их отцов, и они начинают сильнее любить наше прекрасное сегодня.

Зайдите к Исаку Лазаревичу на урок, и вас приятно удивит тишина в классе. Так тихо на его уроках, когда он читает или рассказывает, что можно услышать, как ученик на последней парте перелистывает страницы.

А когда Исак Лазаревич рассматривает ученическую тетрадь и при этом держит руку на плече у ученика, посмотрите вы, как рад ученик прикосновению любимого учителя.

Но и строг Исак Лазаревич в требовании чистой, добросовестной работы от учеников, в требовании чистой тетрадки... Да, он и строг, но он всегда доказывает детям правоту своих требований, и дети слушают его и уважают. Об Исаке Лазаревиче можно сказать, что он является строгим, любящим отцом своих учеников. Дети всегда чувствуют в нем доброжелателя, и поэтому они так любят его.

Исак Лазаревич по настоящему предан школе, горячо любит своих юных питомцев. В ненастный осенний день, в трескучий мороз можно встретить старого человека, медленно идущего по бобруйским улицам. Это учитель Исак Лазаревич идет к родителям своего ученика, отстающего по какому либо предмету. — И что же, — удовлетворенно говорит Исак Лазаревич,— ведь помогает! Вот был у меня один ученик, отстававший и по русскому языку и по арифметике, а теперь ничего, исправился...

Дети ценят эту заботу старого доброго учителя. Вот почему они его не забывают и тогда, когда становятся взрослыми. Летом, приезжая в отпуск, приходят к своему любимому учителю его бывшие ученики, сегодняшние врачи, инженеры, художники...

Г. ШВЕДИК.

гор. Бобруйск.

Творческая жизнь

По ту сторону пограничных столбов находится такая деревня—Острженъ, обыкновенная, захудалая польская деревня. В ней живет учитель Винцент. Школа, где он преподает, ютится в жалкой халупе. Многие ученики очень часто не приходят на занятия: им надо заниматься домашними работами. Каждый день, когда надо итти в школу, Винцентом овладевает глухая злоба.

Об этом рассказала нам крупная польская писательница Ванда Василевская в своем недавно опубликованном произведении «Земля в ярме».

Условия, в которых работал до Октябрьской революции учитель нынешней Червеньской средней школы № 2 Моисей Беркович Голуб, были не лучше. Варварское отношение царских чиновников к школе делало труд учителя тяжелым и безрадостным.

Только на 45-м году своей жизни старый педагог ощутил радость нового, подлинного творческого труда. Это было тогда, когда над городами и селами Белоруссии взвилось красное знамя Советов. Голуб пришел в местный исполком. Его встретил большой человек с квадратным обожженным солнцем лицом.

Человек плотно сидел на стуле, ел черный хлеб и пил чай из жестяной кружки. Он с любопытством посмотрел на Голуба. Учитель заговорил с ним о нуждах школы и детей. Председатель исполкома сказал:

— Хорошо, на этой неделе все будет.

Скоро в Червеньской школе появились дрова, книги, тетради. Отзывчивость советских организаций произвела глубокое впечатление на старого учителя. Старый педагог увидел широкие перспективы, открытые перед ним революцией.

И учителя охватило чувство большого творческого под'ема. Оно заставило Голуба отбросить старые конспекты, составить новые планы занятий, снова копаться в книгах, по иному взглянуть на учеников. Несмотря на свой большой педагогический опыт, Голуб и сейчас регулярно составляет план занятий, читая и изучая новую педагогическую литературу, с увлечением подхватывает все новое, свежее, что может улучшить обучение и воспитание детей.

... Вечерами он часто садится за свой рабочий стол, достает тетрадь, на заглавной странице которой написано: «Методика арифметики в первом и втором классах начальной школы». В этом своем труде, который готовится для печати, Голуб хочет запечатлеть опыт своей 46-летней педагогической деятельности.

В комнате тихо, все давно спят, а учитель продолжает писать. Мелкие, бисерные строки ложатся на бумагу.

«Буржуазный педагог считает, что ученика надо заставить учиться силой, угрозами, что есть дети, которые неспособны учиться. Наш же учитель должен прежде всего изучить способность, характер ребенка, потому что не каждый ученик все одинаково воспринимает»...

— Иначе ничего не может получиться, — повторяет про себя учитель. Он вспомнил один случай. Это было в начале учебного года. На первом уроке в 5-м классе Голуб взял классный журнал и назвал первую фамилию.

— Я,—сказала худенькая голубоглазая девочка.

— Идите к классной доске и напишите девятизначную цифру.

Ученица долго мялась у доски.

— Неужели вы не знаете? — сказал учитель. Девочка не выдержала и без разрешения ушла от доски и села за парту.

В дальнейшем Голуб стал уделять особое внимание этой ученице. Он задавал ей только такие вопросы, на которые она могла легко ответить. Это восстановило в ней веру в свои силы, приободрило ее. Затем Голуб стал ее чаще вызывать к классной доске, помогал во внешкольное время. Это была сложная, настойчивая работа, подчас полная неудач, но в конечном счете давшая положительные результаты. В классном журнале за первую четверть учебного года против фамилии этой ученицы стояла отметка «посредственно», а сейчас красуется «отлично».

Ученик П. три года учился в третьем классе. Школьник попал в класс к Голубу. Учитель стал внимательно изучать мальчика. Вскоре Голуб добился, что ученик стал хорошо успевать.

Голуб считает и своей работой доказывает, что учеников «отпетых», не поддающихся воспитанию, нет. Ученики, которых обучает Голуб, все, как один, успевают.

Моисей Беркович преподает арифметику. Этот на первый взгляд сухой и скучный предмет в преподавании тов. Голуба становится живым, увлекательным, интересным. Свои уроки по арифметике учитель всячески использует для воспитания в детях чувства советского патриотизма, для ознакомления их с политикой партии и правительства.

... Февраль. В газетах опубликованы тезисы доклада тов. Молотова на XVIII с'езде ВКП(б). Голуб пришел на занятия и сказал детям:

— Сегодня мы будем решать задачи по умножению десятичных дробей. Запишем первую задачу. Государственные расходы на культурно-бытовое обслуживание трудящихся города и деревни СССР в 1937 году составляли 30,8 миллиарда рублей, а в 1942 году они будут в 1,7 раза больше. Каков будет этот расход в 1942 году? Запишите и вторую задачу. В начальных и средних школах города в 1937 году обучались 18,6 миллиона учеников, к концу пятилетки количество учеников увеличится в 1,45 раза. Определите количество учащихся в школах СССР к концу третьей пятилетки.

Далее Голуб дает ряд других задач, построенных на цифрах из тезисов доклада тов. Молотова. Прежде чем ученики приступят к решению задач, учитель коротко об'ясняет, откуда он взял эти примеры, говорит о XVIII с'езде ВКП(б), о росте могущества нашей родины.

Тщетно было бы искать эти задачи в учебниках по арифметике. Там их нет. Инициатива и изобретательность—одна из характерных черт педагогической работы Голуба. Часто дает он ученикам решать задачи на тему о выработке стахановцев. И тут же коротко рассказывает о стахановском движении, о том, кто были его вдохновители, какую пользу оно приносит нашей стране.

... Тов. Голуб родился в Игумене (ныне Червень). Здесь он прожил почти всю свою жизнь. Отец его был жестянщиком, делал кружки, ведра, лудил посуду. В дореволюционное время Голуб окончил приходскую школу и уездное училище. Отец хотел отдать его учеником к портному, но сын не согласился. Он твердо решил стать учителем. С большим трудом он добился осуществления своей цели.

Все его дети имеют высшее образование. Старший сын — профессор Минского мединститута, второй и третий—доценты, одна дочь—научный работник, две другие—учительницы.

— Советская власть обучила моих детей,—с гордостью говорит старый учитель.

Тов. Голуб—бессменный член Червеньского горсовета со времени его создания, председатель кооперативной секции горсовета, агитатор, он работал счетчиком во время переписи населения.

Трудящиеся Червеня любят и уважают старого педагога. На крышке его часов монограмма: «Учителю Голубу за прекрасную работу по воспитанию наших детей от родителей». На портфеле выгравирована надпись: «Голубу от коллектива учителей Червеньской средней школы».

Бор. ВИНОГРАДОВ.

Сельский учитель

Михея Моисеевича Азарова мы застали в учительской. На столе лежали тетради, аккуратно сложенные в стопки.

— Полюбуйтесь. Это работа моих питомцев!

Мы взяли несколько тетрадей из первой попавшейся стопки. Тетради были без единой помарки. После каждой работы стояли отметки «хорошо», «отлично». Отметки выставил Михей Моисеевич.

В этом учебном году Михей Моисеевич ведет первый класс. В его классе 27 учеников. Все они хорошо успевают, нет ни одного отстающего.

* * *

В 1902 году двадцатилетний деревенский юноша Михей Азаров окончил двухклассную учительскую школу. Нелегко было стать на работу. После долгих исканий ему, наконец, удалось устроиться на работу учителя начальной школы в деревне Глинная, Суражского уезда.

— Нелегка была эта жизнь, — вспоминает Михей Моисеевич. — Получал я 15 рублей в месяц, а унижений и оскорблений терпел очень много. В школе было около девяноста учеников, а учителем я один. Трудно было... Учителя в те времена считали бездельником...

Так тянулась горькая жизнь сельского учителя до Великой Октябрьской социалистической революции. Отгремели раскаты победного Октября. В 1919 году Михей Моисеевич переезжает на свою родину и устраивается на работу учителем в Выдренскую школу. Здесь он работает и по сей день.

56-летний Михей Моисеевич 36 лет отдал делу народного образования, делу воспитания детей. За время своей педагогической деятельности Михей Моисеевич сделал немало выпусков. Многие его ученики сейчас работают на разных ответственных постах.

Бывший ученик товарища Азарова Александр Тимошенко сейчас работает заведующим учебной частью Полужской средней школы, Павел Игнатенко стал летчиком, Герасим Ермоленко — агрономом, Е. Деревяшкин — инженером.

У Михея Моисеевича четверо детей, трое из них избрали благородную профессию отца. Один сын работает в соседней Мхиничской школе заведующим учебной частью, другой сын — учителем в одной из школ Кировского района, дочь — учительница одной из школ Белыничского района. Все они, как и отец, учатся заочно в пединститутах.

* * *

На протяжении нескольких лет Михей Моисеевич является отличником. В его классе нет отстающих, все ученики успевают. Этих успехов знатный учитель добивается кропотливой, упорной работой.

— К каждому ученику нужен отдельный подход, — говорит Михей Моисеевич.

Учеников своего класса тов. Азаров хорошо знает. Он всегда приходит на помощь ученику. Эта помощь иногда проявляется в ласковом слове; иногда слегка побранит лентяя или шалуна, поговорит с родителями. Смотришь, через несколько дней ученик заметно исправляется.

Михей Моисеевич не ограничивается одной только работой в школе. Он является активным общественником, активистом оборонной работы. Еще в прошлом году он одним из первых среди учителей школы сдал нормы на значок «Ворошиловский стрелок».

Сейчас Михей Моисеевич проводит большую работу по раз'яснению колхозникам исторических решений XVIII с'езда ВКП(б). По вечерам колхозники артели «Звезда» собираются в какой-либо дом. К ним приходит учитель Михей Моисеевич Азаров. Он читает газеты, подробно и обстоятельно отвечает на все интересующие колхозников вопросы.

Среди всего местного населения знатный учитель пользуется большим уважением. И Михей Моисеевич все свое сердце отдает народу, всю свою жизнь отдает делу народного образования.

Ал. МАХНАЧ.

Выдренская школа, Краснопольский район.

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В КИТАЕ

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КИТАЕ

Продолжаются бои вокруг Наньчана. Существенных перемен на центральном фронте не произошло.

В ЮЖНОМ КИТАЕ

Восточнее Кантона отмечается активизация китайских войск в районах Шилуна и Дунгуаня. Ожесточенные бои идут также южнее Кантона в районе Цзянмыня.

4 мая японская авиация бомбардировала китайский порт Сватоу в восточной части провинции Гуандун. Некоторые улицы города были обстреляны из пулеметов.

На острове Хайнань продолжаются бои в районе Диняня. На остров прибыли японские подкрепления в количестве 5 тыс. человек.

В ТЫЛУ У ЯПОНЦЕВ

Газета «Манчестер Гардиан» пишет, что в районе треугольника Нанкин—Шанхай—Ханчжоу японцы попрежнему занимают лишь крупные населенные пункты и районы вдоль железных и шоссейных дорог. Вне укрепленных пунктов японцы не показываются, опасаясь партизан, которым местное китайское население оказывает большую помощь, укрывает их и снабжает продовольствием. Партизанское движение в этой части Китая, указывает газета, организуется китайской четвертой народно-революционной армией, оперирующей главным образом к югу от Нанкина. Основное вооружение этой армии состоит из оружия, отобранного у японцев. Газета приводит случай, когда один из отрядов четвертой армии начал вести борьбу против японцев, имея примитивное вооружение. Постепенно отряд вооружился за счет противника. В течение года он захватил у японцев три тысячи винтовок, много пулеметов и боеприпасов.

«Плохо приходится изменникам—чиновникам созданных японцами марионеточных властей, — пишет газета, — когда они попадаются в руки отрядов четвертой армии. Над изменниками устраивается народный суд, который беспощадно приговаривает их к смертной казни.

Беспощадные к врагу во время боевых действий, бойцы четвертой армии обращаются чрезвычайно мягко с пленными японскими солдатами. Раненые пленные японцы лежат в лазаретах бок-о-бок с ранеными бойцами четвертой армии. Последние учат японцев китайскому языку и раз'ясняют им сущность национально-освободительной войны».

Итальянская печать об итогах итало-румынских переговоров

РИМ, 5 мая. (ТАСС). В итальянских газетах опубликовано официальное сообщение о том, что «переговоры с румынским министром иностранных дел Гафенку закончились и что они привели к удовлетворяющим обе стороны результатам».

«Джорнале д'Италиа» в связи с этим выражает надежду, что трудности, лежащие на пути улучшения венгерско-румынских отношений, будут устранены.

Новый приговор по делу о взрывах бомб в Англии

ЛОНДОН, 5 мая. (ТАСС). Вчера лондонский суд вынес приговор по делу молодого ирландца Джона Мартина, обвинявшегося в том, что он хранил у себя взрывчатые вещества. Джон Мартин приговорен к 10 годам каторги.

Вчера произошли взрывы бомб в центре Лондона, в Ковентри и Бирмингаме. Первая бомба взорвалась в Лондоне на улице Юстон и разрушила окна автомобильного магазина. Несколько часов спустя на расстоянии около одного километра от места первого взрыва взорвалась вторая бомба. Полиция обнаружила бомбы также на улицах Тоттенхэм Корт Роуд и Кингсуэй. Несколько позже одна бомба взорвалась в магазине музыкальных инструментов, куда она была прислана в посылке по почте. Два человека ранено. Несколько бомб взорвалось в магазинах в Ковентри. Сообщают также, что произошел взрыв бомбы в Бирмингаме.

ПРОНИКНОВЕНИЕ ГЕРМАНСКОГО ФАШИЗМА В БОЛИВИЮ

Как известно, в конце апреля с. г. президент Боливии полковник Герман Буш ввел в стране фашистский режим, ликвидировал конституцию и парламент и об'явил себя диктатором.

Французская печать сообщает о подоплеке этого события. По сведениям французской печати, небезызвестный агент гестапо, германский консул в Сан-Франциско Видеман руководит всей подрывной деятельностью германского фашизма в странах Южной Америки.

Видеман сообщил недавно в Берлин, что диктатор Боливии Буш готов подражать всем методам фашистской диктатуры в Германии и согласен точно подчиняться всем «советам», которые ему будет давать Берлин.

Печать сообщает, что вопрос о присоединении Боливии к так называемому антикоминтерновскому пакту уже решен и что это присоединение будет оформлено через 4—5 недель после «укрепления диктатуры в Боливии».

Многочисленные агенты гестапо действуют в Боливии, скрываясь под маской «консульских агентов». Недавно в Боливию направлены под видом дипломатических агентов два агента гестапо, имена которых держатся в тайне. Печать отмечает, что германские агенты в Южной Америке заняты сейчас организацией так называемого «движения против Рузвельта». Под этим движением фактически скрывается подрывная фашистская деятельность.

Руководители германского фашизма считают, что для Германии вместе с Японией представляется хорошая возможность закрепиться в Южной Америке и добиваться разобщения стран Южной Америки и США.

„Золотой цветок"

В конце прошлого года японцы со злорадством сообщили об убийстве героической китайской девушки и руководительницы партизанского отряда по имени Цай Цинь-хуа, что в переводе на русский язык означает «Золотой цветок». Японцы радовались преждевременно. Газеты не так давно сообщили, что она «воскресла» и попрежнему громит японский тыл.

«Золотой цветок» еще в детстве поражала всех своей отвагой и храбростью. Она славилась быстрой ездой на лошади без седла. С лошади, мчащейся галопом, она стреляла в цель без промаха. К этому ее приучили родители, имевшие небольшой бродячий цирк. Будучи красивой, смелой и решительной, она с малых лет привлекала к себе всеобщее внимание.

***

Когда японцы в Центральном Китае достигли озера Тайху и разгромили маленький, в прошлом цветущий городок Чансин, в котором жила «Золотой цветок» со своими родителями, она ушла в горы и организовала партизанский отряд. Быстро распространялась слава о героической девушке, командире партизанского отряда. Быстро рос ее партизанский отряд. Много славных эпизодов о «Золотом цветке» передается из уст в уста. Своими замечательными подвигами она привлекла внимание главнокомандующего Чан Кайши.

Однажды, получив сведение о приближении японской автоколонны, «Золотой цветок» решила уничтожить самураев. Под командой «Золотого цветка» партизаны, уничтожив живую силу противника, захватили грузовики с вооружением. Впоследствии грузовики были переданы регулярным частям китайской армии.

Смелость, воспитанная с детства, сказывалась во всех операциях «Золотого цветка». По ее распоряжению 400 партизан «сдались» в плен японцам и перешли на службу в один из крупных японских гарнизонов. Через некоторое время «сдавшиеся» восстали, уничтожили японский офицерский состав и охрану складов. Захватив большое количество вооружения и амуниции, они скрылись из города.

***

В бешенство пришло японское командование от поражений, понесенных от отряда «Золотого цветка». Японцы пустили в ход испытанное средство подкупа. Было об'явлено, что командование заплатит большую сумму денег за живую или мертвую «Золотой цветок».

В одном из боев японцам удалось захватить в плен «Золотой цветок». Но опознать ее, очевидно, японцам не удалось. Партизаны решили во что бы то ни стало спасти своего командира.

Однажды партизаны ворвались в Чансин. В уличном сражении оказалась убитой жена судьи марионеточного правительства. Партизаны, пораженные ее сходством с «Золотым цветком», решили обмануть японцев. Труп убитой был одет в платье «Золотого цветка» и передан японским властям, которые были убеждены в том, что это был труп самой Цай Цинь-хуа. Вслед за этим партизаны передали «Золотому цветку», находящейся в тюрьме, форму японского солдата. Переодевшись, она благополучно бежала из заключения, прошла линию японской охраны и присоединилась к своему отряду, оперирующему в юго-восточной части провинции Аньхуэй.

(ТАСС).

„Дипломатическое самоубийство"

Под таким заголовком английский журнал «Ньюс ревью» печатает статью, в которой сообщается о расправе, учиненной Гестапо (германская тайная полиция) над сотрудником германской дипломатической миссии в Бухаресте. В те дни, пишет журнал, когда Германия пред'явила Румынии ультиматум, в Бухарест приехала женщина—агент Гестапо. Она явилась в германскую дипломатическую миссию и заявила посланнику, что прибыла со специальным заданием найти виновника разглашения официальной и секретной информации, исходящей из этой дипломатической миссии. Секретарем миссии работал один чиновник бывшей германской миссии в Австрии, который после захвата Австрии Германией был переведен в Бухарест. Приехавшая в Бухарест женщина—агент Гестапо пригласила этого секретаря на специальное заседание в здание миссии и в присутствии всех выстрелила в него. Затем она заявила, что он является шпионом. При этом она утверждала, что действует по личному указанию Гиммлера. Секретарь не был убит, а только тяжело ранен. Сотрудники миссии вызвали карету скорой помощи и заявили врачам, что этот человек пытался покончить жизнь самоубийством. Когда раненый немного поправился, он рассказал всю эту историю лицам, ухаживающим за ним в больнице.



В мозырском клубе пионеров открылась выставка художественных работ пионеров Полесской области.

НА СНИМКЕ: уголок выставки. Ученики-экскурсанты осматривают электрическую железную дорогу.

Фото Б. Хенина (Фотохроника БЕЛТА).

ВСЕБЕЛОРУССКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НЕВРОПАТОЛОГОВ И ПСИХИАТРОВ

Вчера в Минске открылась первая Всебелорусская конференция невропатологов и психиатров. Конференция обсудит вопросы ранней диагностики нервных и психических заболеваний и активные методы их лечения. На повестке дня конференции стоят также научные сообщения о травмах нервной системы и организационные вопросы, связанные с состоянием нервной и психиатрической помощи в БССР.

В организационный комитет конференции поступило около 80 заявок на научные сообщения. Около половины этих сообщений падает на наш научный молодняк. Вся тематика, равно как и отдельные доклады, построена под углом зрения изыскания методов раннего распознавания и лечения нервных и психических заболеваний, скорейшего восстановления социальной трудоспособности, а также из расчета дать возможность молодым, выросшим кадрам Белоруссии показать свой рост и обменяться опытом практической и научно-исследовательской работы.

В работах конференции принимают участие виднейшие ученые Москвы: академик М. Б. Кроль, депутат Верховного Совета СССР академик Н. Н. Бурденко, засл. деятель науки проф. В. А. Гиляровский, зав. сектором психиатрических больниц Наркомздрава СССР проф. М. О. Гуревич, директор Института по изучению мозга проф. С. А. Саркисов и другие.

Ожидаются гости из Ленинграда (проф. Р. Я. Голант), из Перми (проф. Э. М. Залкинд), из Смоленска (проф. Введенский, доц. Каплан).

Из БССР с докладами выступают проф. Хазанов, проф. Смирнов, доц. Сосновик, д-р Генкин (Витебск), д-р Кулик, Гольдерг, Упарт (Могилев), проф. Марков, проф. Фирзон, проф. Цыпкин, доц. Сегаль, д-р Клипцан, доц. Афонский, д-р Мельников, д-р Кувшинов (Минск) и другие.

Работа конференции совпадает с 15-летним юбилеем Клиники нервных болезней и ГИФОНа, торжественное празднование которого состоится 7 мая в Доме Красной Армии им. Ворошилова.

Борясь за выполнение директив партии и правительства, участники конференции приложат все свои силы и знания для улучшения дела охраны самого ценного капитала в нашей стране — здоровья строителей коммунизма и поднятия своей работы на уровень задач, поставленных третьей сталинской пятилеткой.

Проф. Д. А. МАРКОВ.
Председатель оргкомитета конференции.

Открытие Всебелорусской конференции

Вчера, 5 мая, в Минске начала свою работу Всебелорусская конференция невропатологов и психиатров.

Конференцию открыл народный комиссар здравоохранения БССР тов. И. А. Новиков, который в своем выступлении привел многочисленные факты, характеризующие величайшую заботу партии и правительства об охране здоровья трудящихся нашей страны.

Под бурные, долго несмолкающие аплодисменты избирается почетный президиум во главе с товарищем Сталиным, а почетным председателем конференции — товарищ Сталин.

С большим вниманием участники конференции выслушали выступление профессора Д. А. Маркова.

— В Белоруссии, — говорит он, — работа по оказанию психиатрической и неврологической помощи трудящимся фактически развернулась только при советской власти. В результате проведенных мероприятий сейчас в нашей республике имеются нервные и психиатрические клиники, неврологические кабинеты и свыше 50 физиотерапевтических точек. Большие успехи имеются в области подготовки новых кадров.

Сейчас в Белоруссии работают свыше 110 невропатологов и психиатров. Значительное внимание также уделено детской психиатрической и неврологической помощи. Благодаря всему этому наблюдается значительное уменьшение количества нервных и психических заболеваний. Но мы не должны останавливаться на достигнутых успехах, а обязаны непрерывно улучшать работу на этом важном участке здравоохранения.

Под продолжительные аплодисменты конференция утверждает текст приветствия товарищу Сталину.

Сегодня, 6 мая, конференция продолжает свою работу.

ХРОНИКА

Постановлением Совнаркома БССР утвержден следующий состав коллегии Наркомпроса БССР: **Уралова Е. И.** (нарком просвещения БССР), **Корсаков В. Т., Новикова Т. И., Морозов Я. Н. Чернов К. С.** и **Умрейко С. А.**

ПЕРВЫЙ ГАЗОГЕНЕРАТОРНЫЙ ТРАКТОР ЗАВОДА имени КИРОВА

5 мая на территории минского станкостроительного завода имени Кирова в присутствии представителей Наркомзема и Академии наук БССР производилось испытание сделанной на заводе имени Кирова первой опытной газогенераторной установки на колесном тракторе, работающей на кусковом торфе. Газогенераторная установка сконструирована инженерами Института торфа Академии наук БССР тт. Глускиным и Кадач, награжденными медалями «За трудовую доблесть».

Установка имеет газогенератор специальной конструкции, очистительную и охладительную аппаратуру, ящик для хранения запаса торфа на три часа работы. Загруженный торфом газогенератор может работать без дополнительной нагрузки в течение двух часов. Догрузка производится на-ходу, без остановки двигателя. Газогенератор может работать и на древесном топливе. Установка сделана из недефицитного металла (листового железа), причем топка отлита из обыкновенного серого чугуна.

При наличии в БССР огромных запасов торфа и древесины разных пород внедрение газогенераторных тракторов приобретает огромное хозяйственное значение.

В настоящий момент завод имени Кирова заканчивает производство еще 14 опытных установок, из которых три уже монтируются на тракторах.

Испытания газогенераторного трактора с плугом на прицепе показали хорошую работу установки. Она заслужила высокую оценку присутствовавших специалистов.

(БЕЛТА).

Всесоюзный шахматный турнир

ПЕРЕД РЕШАЮЩИМИ ВСТРЕЧАМИ

(Беседа с гроссмейстером Лилиенталем)

Прошло 12 туров шахматного чемпионата СССР. Впереди—решающие встречи. Сыгранные партии говорят о большом творческом росте советских мастеров.

Лучше других ведут соревнование наряду с гроссмейстером Ботвинником мастера Котов, Макогонов, Бондаревский и Белавенец.

Ботвинник начал соревнование спокойно, середину же турнира он провел с большим под'емом, выиграв в последних пяти турах $4^1/_2$ очка. Он находится в хорошей спортивной форме и является основным претендентом на звание чемпиона СССР.

Мастером большого класса, сильным в защите и атаке показал себя москвич Котов, в остро комбинационном стиле одержавший красивые победы над Лисицыным и Юдовичем. Макогонов—шахматный талант большой глубины, играет в этом турнире так же сильно, как и в тренировочном.

Плохо провели первые этапы состязания ленинградские мастера Рагозин, Романовский, Рабинович и Левенфиш. Рагозин не показал в этом турнире своей обычной изворотливости и уже в самом начале потерпел несколько рядовых поражений.

Рано еще говорить о возможных победителях, но надо думать, что и Ботвинник, и Котов, и Макогонов не обманут ожиданий, возлагаемых на них, как на лидеров XI шахматного чемпионата СССР.

МОСКВА. **(По телефону).**

***

Во всесоюзном шахматном чемпионате с приближением к финишу сильно обострилась борьба. В 12 туре Ботвинник выиграл у Чистякова, встречи Котова с Рабиновичем и Макогонова с Белавенцом закончились вничью.

Вчера, 5 мая, в день доигрывания Котов выиграл у Макогонова, Дубинин—у Погребысского, Рабинович—у Рагозина, Толуш—у Юдовича, Левенфиш проиграл Белавенцу и Юдовичу, Рабинович — Левенфишу и Погребысскому, Лисицын—Рагозину. Встречи Ботвинника с Рагозиным, Романовского с Юдовичем и Котовым, Толуша с Пановым закончились вничью.

После 12 туров во главе турнира идут Котов—$8^1/_2$ из 11 и Ботвинник—9 из 12. За ними — Белавенец, Макогонов, Бондаревский и Дубинин.

РОЗЫГРЫШ ПЕРВЕНСТВА СССР ПО БОРЬБЕ

8 борцов БССР участвуют в личном первенстве страны по французской борьбе. Первенство 1939 года проводится с 12 мая одновременно в нескольких городах Союза. В Минске состоятся соревнования сильнейших борцов СССР полулегкого и среднего веса. Звания чемпионов СССР будут оспаривать 50 человек. Среди них—чемпионы СССР 1938 года Ялтарьян (Харьков) и Пыльнов (Москва).

КОРОТКО

(По сообщениям наших корреспондентов и БЕЛТА)

⊙ 4 мая начался летний сезон в домах отдыха республики. На отдых прибыло 1865 человек — преимущественно стахановцы предприятий, представители советской интеллигенции. На протяжении года в 10 домах отдыха отдохнет 50 тысяч трудящихся.

⊙ Касса взаимопомощи колхоза «Чырвоны партызан» № 2, Бортниковского сельсовета, Бобруйского района, насчитывает более 200 членов. В распоряжении кассы имеется несколько тонн хлеба, картофеля и значительная сумма денег. Касса чутко прислушивается к нуждам колхозников и во-время оказывает им необходимую помощь.

⊙ В гомельском Дворце пионеров, в школах, детских садах и клубах Гомеля и Гомельского района с успехом выступает Государственный кукольный театр БССР.

УСПЕХ ФИЛЬМА „ЩОРС"

ГОМЕЛЬ. **(От наш. корр.).** С 1 мая в гомельских кинотеатрах имени Ленина и имени Калинина демонстрируется кинофильм «Щорс». Картина пользуется у зрителей огромным успехом. Зрители бурно аплодируют верному сыну народа Николаю Щорсу. За три дня кинотеатры посетило более 4 тысяч человек.

БЛИТЦ-ТУРНИР ПО ФУТБОЛУ

Сегодня на Всебелорусском стадионе блитц-турниром в Минске начинается футбольный сезон. Призы турнира оспаривают 8 взрослых и 5 юношеских команд. Перед турниром футболисты будут соревноваться в гранатометании.

Происшествия

Несчастный случай. Вблизи деревни Василинки, Слуцкого района, две девочки — шестилетняя Василевич и семилетняя Илюкевич — играли в карьере. В это время грунт карьера обвалился. Обоих девочек придавило насмерть.

В Доме партактива Мингоркома КП(б)Б

7 мая в 7 часов вечера в малом зале отдел пропаганды и агитации Мингоркома КП(б)Б созывает совещание пропагандистов города — руководителей кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)».

7 мая в 6 часов вечера в комнате 18-й состоится консультация о Дне печати.

ИЗВЕЩЕНИЕ

7 мая в 6 часов вечера в клубе Белпедучилища (Советская ул.) состоится совещание секретарей бюро первичных парторганизаций, секретарей комсомольских организаций, председателей ФЗМК, редакторов стенных газет, председателей первичных организаций ОСО и Красного Креста Ворошиловского района по вопросу оборонной работы.

Ответственный редактор **Г. М. БОЙКАЧЕВ.**

АДРЕС РЕДАКЦИИ и ИЗДАТЕЛЬСТВА: г. Минск, ул. Карла Маркса, 3. ТЕЛЕФОНЫ: ответственного редактора—20.000, добавочный—125; зам. редактора—23-529; ответственного секретаря—21-902; секретариата—21-172. ОТДЕЛОВ: партийной жизни—21-427; сельскохозяйственного и промышленного—24-406; пропаганды—21-426; культурного и отдела республиканской и местной информации—23-881; писем и советского строительства—21-173; издательства и отдела об'явлений—24-601.

Уп. Главлитбела № Е—1161

Типография газ. «Звязда», г. Минск, Советская, 49.